федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

«26» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	физической культуры

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	1	36	2	-	22	-	-	12	-	-	-
II	1	36	2	-	22	-	-	12	-	-	зачёт
Итого	2	72	4	-	44	-	-	24	-	-	зачёт

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.).

Рабочую программу разработал (-и)
Старший преподаватель кафедры физической культуры Брюхачев А.Н.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева

20 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры
протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент _____ А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко _____
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3736
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, а также использование полученных знаний для профилактики различных заболеваний и пропаганды здорового образа жизни среди населения.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о физической культуре личности, физической культуре профессионала; укрепление здоровья; содействие общему физическому развитию и закаливанию организма; развитие и совершенствование физических качеств; обучение различным двигательным навыкам; улучшение показателей физического развития; постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок; закаливание и повышение сопротивляемости организма; овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма, с учётом имеющегося у него заболевания.

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, Блок 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека – анатомия головы и шеи, психология, педагогика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: медицинская реабилитация, гигиена.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.

1.3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Технология формирования
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	**УК-7**	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**	**ИД-1** УК-7 Владеть методами физической подготовки. **ИД-2** УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				I	II
Аудиторная работа, в том числе:		1,33	48	24	24
Лекции (Л)		0,11	4	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,22	44	22	22
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0,67	24	12	12
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт					зачёт
ИТОГО		2,0	72	36	36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1.** Легкая атлетика.	**I**	**16**	-	-	10	-	-	6
4	**Раздел 2.** Общая физическая подготовка.	**I**	**20**	**2**	-	**10**	-	-	**6**
3	**Раздел 3.** Лыжная подготовка	**I-II**	**20**	**2**	-	**10**	-	-	**6**
4	**Раздел 4.** Спортивные игры/ Баскетбол	**II**	**16**	**-**	-	**10**	-	-	**6**
	зачёт								
	Итого		**72**	**4**		**44**			**24**

2.2. Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 2 Общая физическая подготовка		2	I	*УК-7 (ИД-1, ИД-2)*
1	Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте.	2	I	
Раздел 3 Лыжная подготовка		2		*УК-7 (ИД-1, ИД-2)*
2	Тема 1. Экипировка, подбор инвентаря. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте.	2	II	
	Итого:	4		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд.	СРС		
1	**Раздел 1. Лёгкая атлетика**				**I**	*УК-7 (ИД-1, ИД-2)*
1.1	Тема 1. Обучение технике низкого старта и стартового разгона.	ПЗ	2	2	I	
1.2	Тема 2. Обучение прыжкам в длину с места.	ПЗ	2	2	I	
1.3.	Тема 3. Совершенствование техники бега с низкого старта и техники прыжка в длину с места	ПЗ	2	2	I	
1.4.	Тема 4. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции.	ПЗ	2		I	
1.5.	Тема 5. Развитие скоростно-силовых качеств	ПЗ	2		I	
2	**Раздел 2. Общая физическая подготовка**				**I**	*УК-7 (ИД-1, ИД-2)*
2.1	Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы.	ПЗ	2	2	I	
2.2	Тема 2. Комплекс упражнений для развития мышц плечевого пояса.	ПЗ	2	2	I	
2.3.	Тема 3. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота.	ПЗ	2	2	I	
2.4.	Тема 4. Комплекс упражнений для развития мышц нижних конечностей.	ПЗ	2		I	
2.5.	Тема 5. Развитие общефизических качеств: координацию, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость и сила.	ПЗ	2		I	
3	**Раздел 3. Лыжная подготовка**				**II**	*УК-7 (ИД-1, ИД-2)*
3.1.	Тема 1. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности	ПЗ	2	2	II	
3.2.	Тема 2. Обучение одновременному бесшажному ходу	ПЗ	2	2	II	
3.3.	Тема 3. Обучение попеременному двухшажному ходу	ПЗ	4	2	II	
3.4.	Тема 4. Обучение стойкам на спусках	ПЗ	4		II	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд.	СРС		
3.5.	Тема 5. Обучение одновременному одношажному ходу	ПЗ	2		II	
4	**Раздел 4. Спортивные игры/ Баскетбол**				**II**	*УК-7 (ИД-1, ИД-2)*
4.1.	Тема 1. Обучение технике стойки баскетболиста, держанию мяча, ловле и передаче его двумя руками от груди	ПЗ	2	2	II	
4.2.	Тема 2. Обучение ловле и передачи мяча на месте и в движении; обучение техники ведения мяча поочередно правой и левой рукой	ПЗ	2	2	II	
4.3.	Тема 3. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении	ПЗ	2	2	II	-
4.4.	Тема 4. Совершенствование техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом	ПЗ	2		II	-
4.5.	Тема 5. Совершенство ведения и бросков по корзине. Совершенство ловли отскока мяча от корзины	ПЗ	2		II	-
	Зачёт					
	Всего		**44**	**24**		

2.4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Форма контроля и отчетности усвоения материала
1	**Раздел 1. Лёгкая атлетика**		
1.1	Тема 1. Обучение технике низкого старта и стартового разгона.	Элементы техники низкого старта. Элементы техники стартового разгона.	Контрольное упражнение: продемонстрировать технику низкого старта на учебном отрезке дистанции.
1.2.	Тема 2. Обучение прыжкам в длину с места.	Обучение элементам техники прыжкам в длину с места: отталкивание, работа ног и рук; полет; приземление.	Контрольное упражнение: продемонстрировать технику прыжка в длину с места.
1.3.	Тема 3. Совершенствование техники бега с низкого старта и техники прыжка в длину с места.	Обучение технике бега на короткие дистанции: техника низкого старта; стартовое ускорение; бег по дистанции; финиширование.	Контрольное упражнение: 100 м; прыжок в длину с места.
1.4.	Тема 4. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции.	Особенности обучения бегу. Бег на короткие дистанции.	Контрольное упражнение: 100 м.
1.5.	Тема 5. Развитие скоростно-силовых качеств.	Развитие скоростно-силовой подготовки.	Контрольное упражнение.
2	**Раздел 2. Общая физическая подготовка**		
2.1	Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы.	Бег, ходьба, физические упражнения для воспитания: ловкости, быстроты, силы, выносливости (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.)	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
2.2.	Тема 2. Комплекс упражнений для развития мышц плечевого пояса.	Упражнения с гирями, гантелями, прыжки, подтягивание на турнике и др.	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.

2.3.	Тема 3. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота.	Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов.	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
2.4.	Тема 4. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота.	Комплекс упражнений на медленное растяжение мышц рук, ног, туловища; упражнения для подвижности суставов.	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
2.5.	Тема 5. Развитие общефизических качеств: координацию, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость и сила.	Бег, ходьба, физические упражнения для воспитания: ловкости, быстроты, силы, выносливости (вис на перекладине, со скакалкой, упражнения с партнером и др.)	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
3	**Раздел 3. Лыжная подготовка**		
3.1	Тема 1. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности	Снаряжение лыжника: гигиенические требования к спортивной одежде.	Подборка лыж по росту, размеру обуви
3.2.	Тема 2. Обучение одновременному бесшажному ходу	Освоение техники лыжных ходов. Техника бега на лыжах по учебному кругу. Обучение скольжению.	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
3.3.	Тема 3. Обучение попеременному двухшажному ходу	Ходьба по учебному кругу работа палочками	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
3.4.	Тема 4. Обучение стойкам на спусках	Повороты. Прохождение дистанции.	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
3.5.	Тема 5. Обучение одновременному одношажному ходу	Ходьба по учебному кругу работа палочками	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
4	**Раздел 4. Спортивные игры/баскетбол**		
4.1	Тема 1. Обучение техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом	Обучение техники приема и ловли мяча, ведение мяча	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
4.2.	Тема 2. Обучение ловле и передачи мяча на месте и в движении; обучение техники ведения мяча поочередно правой и левой рукой	Стойка игрока, перемещение, техника ловли и ведения мяча	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
4.3.	Тема 3. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении	Техника передач мяча, отскок мяча от щита и броски мяча с места и в движении	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
4.4.	Тема 4. Совершенствование техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом	Техника игры в защите, техника защиты, передвижения, овладения мячом и противодействия	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
4.5.	Тема 5. Совершенствование ведения и бросков по корзине. Совершенствование ловли отскока мяча от корзины.	Совершенство техники броска по корзине и ловли отскока мяча от щита	Контрольное упражнение, демонстрация техники выполнения.
Всего часов: 72			

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр
1	**Раздел 1. Лёгкая атлетика**		**6**	**I**
1.1	Тема 1. Обучение и совершенствование технике низкого старта и прыжка в длину.	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	I
1.2.	Тема 2. Развитие скоростно-силовых качеств.	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	I
1.3.	Тема 3. Обучение и совершенствование технике бега на короткие дистанции.	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	I
2	**Раздел 2. Общая физическая подготовка**		**6**	**I**
2.1	Тема 1. Развитие общефизических качеств: координацию, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость и сила.	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	I
2.2.	Тема 2. Комплекс упражнений для развития мышц плечевого пояса	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	I
2.3.	Тема 3. Комплекс упражнений для развития мышц спины и живота.	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	I
3	**Раздел 3. Лыжная подготовка**		**6**	**II**
3.1	Тема 1. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	II
3.2	Тема 2. Обучение одновременному бесшажному ходу	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	II
3.3	Тема 3. Обучение попеременному двухшажному ходу	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	II
4	**Раздел 4. Спортивные игры/баскетбол**		**6**	**II**
4.1	Тема 1. Обучение техники держания и ловли мяча, передвижение с мячом	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	II
4.2	Тема 2. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	II
4.3	Тема 3. Совершенствование передач в движении, совершенствование ловли отскока от щита, совершенствование бросков с места в движении	Вопросы для самоподготовки, индивидуальное задание.	2	II
Всего часов:			**24**	**I-II**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 11,1 % от аудиторных занятий, т.е. 8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
2.	**Раздел 2. Общая физическая подготовка.** Тема 1. Развитие общефизических качеств: координации, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости и силы. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте.	Лекция	2	Эвристический диалог «мозгового штурма» по обмену опыта самостоятельных занятий по развитию общефизических качеств с экспертной оценкой преподавателя.	2
3.	**Раздел 3. Лыжная подготовка.** Тема 1. Экипировка, подбор инвентаря. Обучение способам передвижения, инструктаж по технике безопасности. Допинг в спорте. Профилактика использования допинга в спорте.	Лекция	2	Метод «мозгового круга», направленный на моделирование ситуаций с использованием знаний техники безопасности при освоении способов передвижения на лыжах.	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		4		4

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет включает выполнение контрольно-зачетных нормативов.

4.2. Оценочные средства.

Контрольно-зачётные нормативы промежуточного контроля

Вид упражнений	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
МУЖЧИНЫ					
1. Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз в 1 минуту)	13	10	9	7	5
2. Бег на 100 м (с)	13,5	14,2	15,1	15,6	16,1
3. Бег на 3 км (мин, с)	12,30	13,30	14,00	14,30	15,00
4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	240	230	215	205	195
5. Бег на лыжах на 5 км (мин, с)	23,30	28,00	26,30	27,30	28,30
6. Штрафные броски из 10	5	4	3	-	-
7. Выполнение 2-х шаговых бросков	5	4	-	-	-
ЖЕНЩИНЫ					
1. Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 минуту)	47	40	34	28	22
2. Бег на 100 м (с)	16,5	17,0	17,5	18,0	18,5
3. Бег на 2 км (мин, с)	10,30	11,30	11,35	12,15	12,35

4. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	180	170	160	150
5. Бег на лыжах на 3 км (мин, с)	18,00	19,30	20,20	21,30	23,00
6. Штрафные броски из 10	5	4	3	-	-
7. Выполнение 2-х шаговых бросков	5	4	-	-	-

4.3. Критерии оценок по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Академическая нагрузка выполнена в полном объеме, посещены все практические занятие по дисциплине. На занятиях студент выполнял гигиенические и дисциплинарные требования: посещал занятие в спортивной одежде и спортивной (сменной) обуви, выполнял разминку, общеразвивающие и специальные упражнения под руководством преподавателя. Владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Выполнил все контрольные упражнения с результатом «отлично» и выше, чем «отлично». Владеет теоретическими основами техники выполнения упражнений, знает принципы физической культуры и спорта.	A -B	100-91	5
Академическая нагрузка выполнена в объеме 92%, посещены все практические занятие по дисциплине. На занятиях студент выполнял гигиенические и дисциплинарные требования: посещал занятие в спортивной одежде и спортивной (сменной) обуви, выполнял разминку, общеразвивающие и специальные упражнения под руководством преподавателя. Владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Выполнил все контрольные упражнения с результатом «хорошо». Владеет теоретическими основами техники выполнения упражнений, знает принципы физической культуры и спорта. При выполнении контрольных упражнений допускает неточности, исправление которых при помощи преподавателя позволяет студенту добиться более высокого результата в выполнении упражнения.	C-D	90-81	4
Академическая нагрузка выполнена не в полном объеме, посещены не все практические занятие по дисциплине. На занятиях студент выполняет гигиенические и дисциплинарные требования частично. Техникой выполнения упражнений владеет не в полной мере. Владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Выполнил все контрольные упражнения с результатом «удовлетворительно». Слабо владеет теоретическими основами техники выполнения упражнений, поверхностно знает принципы физической культуры и спорта. Отработка пропусков занятий по дисциплине по причине по болезни осуществлена практически или путем выполнения реферативных работ (по согласованию с преподавателем).	E	80-71	3

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Академическая нагрузка не выполнена в полном объеме. На занятиях студент не выполнял гигиенические и дисциплинарные требования. Слабо владеет техникой выполнения контрольных упражнений. Не выполнил контрольные нормативы, не осваивал технику выполнения	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

Баллы	100-91	90-81	80-71	<70
Шкала оценивания	«зачёт»			«не зачёт»

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
1.	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6.	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Кизько, А. П. Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие / Кизько А. П. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 128 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
	Дополнительная литература
1	Зайцева, Г. А. Физическая культура - минимум к зачету: учеб. -метод. пособие / Г. А. Зайцева - Москва: МИСиС, 2017. - 26 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Кизько, А. П. Физическая культура. Теоретический курс: учебное пособие / Кизько А. П. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. - 128 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.1. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Брюхачев, А.Н. Физическая культура и спорт обучающихся в процессе занятий»: учебно- методическое пособие для обучающих по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03. «Стоматология» Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра физической культуры – Кемерово, 2024. – 36 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Николаев, В.А. Физическая культура и спорт обучающихся в процессе занятий»: учебно-методическое пособие для обучающих по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03. «Стоматология» Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра физической культуры – Кемерово, 2024. – 11 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Суханов, Е.Л. Физическая культура и спорт обучающихся в процессе занятий»: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования-программе специалитета по специальности 31.05.03. «Стоматология» Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра физической культуры – Кемерово, 2024. – 40 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
тренажёрный зал	мешок боксерский 80 кг, штанга, перекладина, гири, брусья, шведская стенка;
лыжное хранилище	лыжный инвентарь (лыжи, ботики, лыжные палки)
гимнастический зал	скамья для пресса, скамья Скотта, стойки для жима лежа, перекладина, штанга, гири
тренажёрный зал	штанги трапеция, перекладина, гири, гимнастические скамейки, рукоход
спортивный зал	гандбольные ворота, баскетбольные щиты, баскетбольное кольцо, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, стойка волейбольная, сетка бадминтонная, канат гимнастический
гимнастический зал	теннисные столы, гимнастические коврики, скакалки, гантели, жимфлекстор, гимнастические скамейки, набивные мячи, комплект дартс